

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

развития и жизнеустройства ребенка, воспитывающегося в МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»

I. Общие сведения:

Ф.И.О. _____

Дата рождения: ____

Гражданство: _____

Дата устройства под надзор: ____

Место регистрации/проживания: _____

Сведения о родителях: мать -

отец -

Сведения о близких родственниках:

Сведения о наличии/отсутствии имущества (движимое, недвижимое имущество, денежные средства, находящиеся на счетах в кредитных организациях, ценные бумаги, акции) _____

Сведения о доходах: _____

Сведения о праве на получение пенсии/пособия/алиментов/материнского капитала:

Сведения об образовании: _____

Сведения об интересах, увлечениях:

Сведения о круге общения, привязанностях: _____

Сведения о вредных привычках: ____

Сведения о судимости, правонарушениях: _____

Сведения о состоянии здоровья: _____

Согласовано:

Заведующая сектором опеки и попечительства

_____ З.М. Прискока

Утверждаю:

Директор МКОУ «Верх-Чебулинский районный детский дом»

_____ Л.П. Максимова

Приказ № _____

от «_____» _____ 20____ г.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Используемые средства, методики	Ответственные	Отметка о выполнении
-------	-------------	------	---------------------------------	---------------	----------------------

Комплексная диагностика и реабилитация ребенка

1.	Состояние здоровья ребенка	Первая неделя	Просмотр амбулаторной карты, анализов ребенка	Медицинский работник	
2.	Разработка плана профилактических мероприятий. Профилактические мероприятия.	В течение 6 месяцев			
3.	Психолого – педагогическая диагностика развития ребенка	Первая неделя	Проективные методики: «Несуществующее животное», «Дерево», «Человек - Человек под дождем»; тест «Самооценка младшего школьника», шкала тревожности СМАС,	Матьцина Е.В., педагог – психолог.	
4.	Разработка плана коррекции развития ребенка. Коррекционная работа.	В течение 6 месяцев	Программа индивидуальных психокоррекционных занятий		
5.	Изучение интересов и способностей ребенка.	Первая неделя	Беседы с ребёнком. Анкета «Мои интересы». Изучение характеристик		
6.	Разработка плана развития ребенка.	В течение 6 месяцев	Беседы, творческая работа.	Воспитатели 3 группы	
7.	Организация досуга ребенка, развитие его интересов и способностей, привлечение к участию в различных конкурсах, соревнованиях.	В течение проживания ребёнка в детском доме	График посещений кружков, анализ участия в мероприятиях. Анализ достижений.		
7.	Изучение истории жизни и социальных связей ребенка.	Первая неделя	Анкета «Какой я?»	Лаврова Н.И., социальный	
8.	Сбор недостающих документов, защищающих права ребенка и подтверждающих его статус.	В течение месяца	Анализ личного дела ребенка		

9.	Защита имущественных, жилищных прав ребенка	В течение месяца	Наполняемость личного дела	педагог.	
10.	Налаживание социальных контактов (с родственниками, учителями)	В течение 6 месяцев	Организация встреч ребёнка с родственниками	Лаврова Н.И., социальный педагог, воспитатели	

Подготовка устройства в семью

1.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по подбору кандидатов в замещающую семью для ребенка	В течение проживания ребёнка в детском доме	Заключение органа опеки и попечительства	Социальный педагог	
2.	Взаимодействие со средствами массовой информации	В течение проживания ребёнка в детском доме		Корякина Н.В., социальный педагог	
3.	Работа по мотивации ребенка к жизни в замещающей семье	2 раза в месяц	Составление книги жизни, семейного альбома, генеалогического древа и т.д.	Матьцина Е.В., педагог – психолог.	
4.	Работа по формированию адекватного восприятия образа будущей семьи и места ребенка в ней	2 раза в месяц	Беседы, просмотр телепередач, чтение литературы, встреч, мероприятия направленные на составление положительного образа будущей жизни	Социальный педагог, воспитатель. педагог-психолог	
5.	Посещение потенциальной замещающей семьи детского дома для знакомства с ребенком.	Каникулярное время, выходные дни	Знакомство ребёнка с семьей, местом жительства.	Корякина Н.В., социальный педагог	
6.	Сопровождение семьи и ребёнка во время проживания в гостевой семье.	От 1 до 3 месяцев	Разработка рекомендаций по	Социальный педагог,	

			адаптации ребенка в замещающей семье с учетом его возрастных, личностных и его индивидуальных особенностей. Посещение семьи, сбор отзывов. Анализ первичной адаптации	педагог – психолог, воспитатели	
--	--	--	---	---------------------------------	--

III. Ожидаемые результаты: __устройство в семью__

IV. Итоги реализации плана

Дата начала заполнения: _____ Дата окончания заполнения: _____

Специалисты, осуществляющие реализацию плана развития и жизнеустройства ребенка:

Заместитель директора по УВР

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Социальный педагог

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Педагог-психолог

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Воспитатель

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Директор

_____ М.П. (подпись) _____ (Ф.И.О.)

