

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Верх-
Чебулинский
районный детский дом»
_____ Л.П. Максимова
« ____ » _____ 2015г.

**П Л А Н РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
муниципальное казенное образовательное
учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«ВЕРХ-ЧЕБУЛИНСКИЙ РАЙОННЫЙ
ДЕТСКИЙ ДОМ»
НА 2015-2016
УЧЕБНЫЙ ГОД**

План принят на
методическом объединении
воспитателей
МКОУ «Верх-Чебулинский
районный детский дом»
от « ____ » _____ 2015 г.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ, ПРОФИЛАКТИКА И УСТРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЧИН НАРУШЕНИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛНОЦЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА.

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель	Методики и программы	Сроки	Примечания
1. Психологическое просвещение	1. Семинар – практикум «Суицид или крик моей души»	Предупреждение случаев суицидальных попыток воспитанниками.		сентябрь	
	2. Консультация «Формирование привязанностей»	Знакомство с понятием «привязанность», с механизмами ее формирования и развития.		октябрь	
	3. Консультация «Травматический опыт детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Формирование и закрепление представлений педагогов о личностных и поведенческих особенностях воспитанников о травмах прошлого, их классификациях и последствиях.		ноябрь	
	4. Консультация «Социализация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Формирование представлений о социализации детей и их нарушениях.		декабрь	
	5. Психологический практикум «Эмоциональное выгорание педагога»	Профилактика профессионального выгорания педагогов.		январь	
	6. Семинар – практикум «Формирование	Формирование практических навыков регуляции		февраль	

	<p>эмоционально – волевой регуляции у воспитанников»</p> <p>7. Семинар – практикум «Профилактика агрессивных форм поведения в подростковом и детском возрасте»</p> <p>8. Консультация «Профилактика психологического насилия над воспитанниками в детском доме»</p> <p>7. Консультация «Профилактика социально – негативных явлений в среде детей и подростков»</p>	<p>эмоционального состояния воспитанников.</p> <p>Знакомство с проявлениями различных видов защитного, агрессивного поведения у подростков, способов влияния на него.</p> <p>Формирование представлений о причинах, последствиях и профилактике психологического насилия над детьми в детском доме.</p> <p>Профилактика употребления ПАВ.</p>		<p>март</p> <p>апрель</p> <p>Май</p>	
<p>2. Психологическая профилактика</p>	<p>1. Составление индивидуальной реабилитационной программы развития вновь поступивших воспитанников</p> <p>6. Психологическое занятие для воспитанников и воспитателей. «Мир глазами друга друга»</p> <p>7. Психологическое ток – шоу «Моя жизнь».</p>	<p>Психологическая адаптация и реабилитация воспитанников</p> <p>Формирование позитивных взаимоотношений между взрослыми и детьми.</p> <p>Профилактика суицидального поведения, формирование целостного представления о своем</p>		<p>В течение года.</p> <p>осенние каникулы</p> <p>весенние каникулы</p>	

		жизненном опыте.			
3. Психологическая диагностика.	1. Психологическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей и подростков при поступлении их в детский дом.	Изучение индивидуальных особенностей воспитанников, обеспечение адаптации к учреждению.	Программа обследования	В течение года	
	2. Углубленное психологическое обследование детей при подготовке к ПМПК	Выявление детей, нуждающихся в специальном обучении, особых условиях развития, составление программы индивидуальной работы	Программа обследования	В течение года	
	3. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников, особенностей межличностного общения	Выявление особенностей межличностного общения, психологического состояния личности (уровня тревожности, самооценки, агрессивности, эмоционального отношения к группе, воспитателям) отслеживание изменений, происходящих в течение года.	Программа обследования	Апрель – май	
	4. Диагностика склонности к девиантному поведению у подростков.	Выявление воспитанников, склонных к аддиктивному, делинквентному поведению, суицидальным попыткам.	Программа обследования	Сентябрь	
	8. Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного	Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка.	Программа Семаго Н., Семаго М. («Школьный психолог,	сентябрь – май	

	<p>обучения.</p> <p>Диагностика эмоционального состояния педагогов.</p> <p>Диагностика социальной адаптации воспитанников.</p>	<p>Определение нервно психической устойчивости педагогов, риска дезадаптации в стрессе.</p> <p>Определение уровня социальной адаптации детей и подростков.</p>	<p>№2, 2005»)</p> <p>Методика «Прогноз» (Практикум по возрастной психологии. Под ред. Головей Л.А.) Анкета социальной адаптации воспитанников (Автор – Е.Г. Трошихина)</p>	<p>декабрь</p> <p>ежеквартально</p>	
4. Психологическая коррекция.	<p>Индивидуальная программа психологической коррекции поведения и развития воспитанников</p> <p>2. Программа профилактических занятий с воспитанниками 11-15 лет «Я самый, самый!»</p> <p>6. Программа повышения социальной компетентности воспитанников «Мы сами»</p>	<p>Коррекция отклонений в поведении и развитии воспитанников</p> <p>Формирование активной жизненной позиции подростка.</p> <p>Содействие процессу личностного развития и роста воспитанников.</p>		<p>В течение года.</p> <p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Декабрь - апрель</p>	
5. Консультативная деятельность.	1. Индивидуальные консультации детей и подростков.	Оказание психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в общении, оказание профконсультационной помощи в профессиональном самоопределении.			

	2. Консультации педагогов, родителей приемных детей, администрации.	Оказание психологической помощи педагогам, родителям, администрации в вопросах воспитания, обучения, личностного развития воспитанников.			
--	---	--	--	--	--

Педагог-психолог
Матыцина Е.В. _____

04.05.2015г.