

Утверждаю:
Директор МКОУ для детей-
сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей
«Верх-Чебулинский
районный детский дом»
_____ Л.П. Максимова

Приказ № _____
от «___» _____ 20___ г.

**План работы
педагога-психолога
муниципального казенного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Верх-Чебулинский районный детский дом»
2014-2015 учебный год**

План принят
на педагогическом совете
МКОУ «Верх-Чебулинский
районный детский дом»
Протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ, ПРОФИЛАКТИКА И УСТРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЧИН НАРУШЕНИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛНОЦЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА.

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель	Методики и программы	Сроки	Примечания
1. Психологическое просвещение	1. Семинар – практикум «Личностные и поведенческие особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Формирование и закрепление представлений педагогов о личностных и поведенческих особенностях воспитанников.		октябрь	
	2. Консультация «Влияние материнской депривации на психическое развитие ребенка»	Формирование представлений о последствиях материнской депривации на развитие ребенка.		ноябрь	
	3. Консультация «Особенности психологических защит у девиантных подростков»	Знакомство с проявлениями различных видов защитного, агрессивного поведения у подростков, способов влияния на него.		декабрь	
	4. Психологический практикум «Эмоциональное выгорание педагога»	Профилактика «выгорания» у специалистов, работающих в сфере образования.		январь	
	5. Семинар – практикум «Оказание психологической помощи ребенку в конфликтной	Знакомство с проявлениями различных видов агрессивного поведения; обучение педагогов оказывать		февраль	

	<p>ситуации со сверстниками»</p> <p>6. Консультация «Профилактика психологического насилия над воспитанниками в детском доме»</p> <p>7. Консультация «Роль педагога в профилактике наркомании и токсикомании среди детей и подростков»</p> <p>Цикл родительских собраний « Школа любящих родителей» 1)Проблемы психологической привязанности приемных детей. Создание доверия.</p> <p>2)Воспитание приемных детей. Отклонения в поведении.</p> <p>3) Насилие в семье.</p> <p>4)Здоровье приемного ребенка.</p>	<p>психологическую поддержку ребёнку в конфликтной ситуации.</p> <p>Формирование представлений о причинах, последствиях и профилактике психологического насилия над детьми в детском доме.</p> <p>Формирование представлений о педагогическом влиянии на детей и подростков, способствующем недопущению употребления психоактивных веществами.</p> <p>Отработка методов и приемов взаимодействия с приемными детьми, проявляющими отклоняющееся поведение. Знакомство с психологическими особенностями детей, перенесших травму, особенностями подхода к таким детям.</p> <p>Знакомство с методами формирования физического и психологического здоровья детей в семье.</p>		<p>март</p> <p>апрель</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	
--	--	--	--	--	--

2. Психологическая профилактика	<p>1. Составление индивидуальной реабилитационной программы развития вновь поступивших воспитанников</p> <p>6. Беседа для воспитанников и воспитателей 2,3,4гр. «Конфликт. Способы разрешения»</p> <p>7. Занятие по профилактике суицидальных попыток среди подростков «Я люблю жизнь».</p> <p>8. Психологическое занятие с детьми и подростками «Как вести себя в конфликте со сверстником»</p>	<p>Психологическая адаптация и реабилитация воспитанников</p> <p>Знакомство с причинами возникновения и способами разрешения конфликтов.</p> <p>Профилактика суицидального поведения.</p> <p>Формирование навыков противостояния проявлениям агрессивного поведения сверстников.</p>		<p>В течение года.</p> <p>осенние каникулы</p> <p>весенние каникулы</p> <p>апрель</p>	
3. Психологическая диагностика.	1. Психологическое обследование эмоциональной и познавательной сферы детей и подростков при поступлении их в детский дом.	Изучение индивидуальных особенностей воспитанников, обеспечение адаптации к учреждению.	Программа обследования	В течение года	

	<p>2. Углубленное психологическое обследование детей при подготовке к ПМПК</p>	<p>Выявление детей, нуждающихся в специальном обучении, особых условиях развития, составление программы индивидуальной работы</p>	<p>Программа обследования</p>	<p>В течение года</p>	
	<p>7. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников, особенностей межличностного общения</p>	<p>Выявление особенностей межличностного общения, психологического состояния личности (уровня тревожности, самооценки, агрессивности, эмоционального отношения к группе, воспитателям), отслеживание изменений, происходящих в течение года.</p>	<p>Программа обследования</p>	<p>Апрель – май сентябрь - май</p>	
	<p>8. Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения.</p>	<p>Изучение уровня психологической готовности к обучению в школе.</p>	<p>Программа Семаго Н., Семаго М. («Школьный психолог, №2, 2005»)</p>	<p>Май</p>	
	<p>Диагностика эмоционального состояния педагогов.</p>	<p>Определение нервно психической устойчивости педагогов, риска дезадаптации в стрессе.</p>	<p>Методика «Прогноз» (Практикум по возрастной психологии. Под ред. Головей Л.А.)</p>	<p>Сентябрь</p>	
	<p>Диагностика особенностей развития познавательных процессов воспитанников дошкольного возраста.</p>	<p>Изучение динамики развития, сформированности познавательной сферы, интеллекта у дошкольников.</p>	<p>Комплект Семаго Н.Я. «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей</p>		

			дошкольного возраста»			
4. Психологическая коррекция.	1. Индивидуальная программа психологической коррекции поведения и развития воспитанников	Коррекция отклонений в поведении и развитии воспитанников	Программа индивидуальной работы с детьми в травматических ситуациях. Программа индивидуальной работы с подростками по профилактике девиантного поведения.	В течение года.		
	2. Программа подготовки воспитанников к проживанию в приемной семье.	Создание социально-психологических условий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться в патронатной семье		Октябрь - декабрь		
	3. Психологические занятия с дошкольниками 6-7 лет по развитию познавательной сферы.	Формирование эмоциональной стабильности, коррекция отклонений в развитии эмоциональной сферы и социализация эмоций дошкольников				
	4. Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами для младших школьников «Корабль»	Повышение ответственности за свое поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков.			Январь - март	
	5. Тренинг по профилактике асоциального поведения.	Содействие процессу личностного развития и роста воспитанников.	Макарычев а Г.И. Тренинг для подростков. Санкт –			Мл. подросток .

	6. Программа повышения социальной компетентности воспитанников «Мы сами»		Петербург, Речь, 2006. Программа Фонда «Женщины и дети прежде всего»	Январь - март	
5. Консультативная деятельность.	1. Индивидуальные консультации детей и подростков. 2. Консультации педагогов, родителей приемных детей, администрации.	Оказание психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в общении, оказание профконсультационной помощи в профессиональном самоопределении. Оказание психологической помощи педагогам, родителям, администрации в вопросах воспитания, обучения, личностного развития воспитанников.		В течение года. В течение года	

Педагог-психолог
Матыцина Е.В. _____

04.09.2014г.