

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Верх-
Чебулинский
районный детский дом»
_____ Л.П. Максимова
« ____ » _____ 2016г.

**П Л А Н РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
муниципальное казенное образовательное
учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«ВЕРХ-ЧЕБУЛИНСКИЙ РАЙОННЫЙ
ДЕТСКИЙ ДОМ»
НА 2016-2017
УЧЕБНЫЙ ГОД**

План принят на
методическом объединении
воспитателей
МКОУ «Верх-Чебулинский
районный детский дом»
от « ____ » _____ 2016 г.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ, ПРОФИЛАКТИКА И УСТРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЧИН НАРУШЕНИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛНОЦЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА.

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель	Методики и программы	Сроки	Примечания
1. Психологическое просвещение	1. Тренинг «Жизнь щедро дарит радости часы»	Формирование и закрепление позитивного мировосприятия		октябрь	
	2. Семинар-практикум «Мы хотим, чтобы ты жил!»	Повышение уровня психологической и личностной компетентности педагогов в области профилактики суицидального поведения детей и подростков.		ноябрь	
	3. Сказкотерапевтическое занятие для педагогов «Внутренний сад»	Создание условий для саморазвития и самовоспитания педагогов, профилактика профессионального и эмоционального выгорания.		декабрь	
	4. Семинар-практикум «Искусство конфликта, или Ссориться тоже нужно уметь»	Развитие у педагогов коммуникативных компетенций.		февраль	
	5. Сказкотерапевти	Создание условий для		март	

	<p>ческое занятие для педагогов «Райские бабочки Внутреннего сада»</p> <p>6. Консультация «Особенности психолого-педагогического подхода к детям, пережившим вторичное сиротство»</p> <p>8. Консультация «Профилактика психологического насилия над воспитанниками в детском доме»</p>	<p>саморазвития и самовоспитания педагогов, профилактика профессионального и эмоционального выгорания.</p> <p>Формирование представлений педагогов об особенностях психолого-педагогического подхода к детям, пережившим вторичное сиротство</p> <p>Формирование представлений педагогов об особенностях поведения и развития депривированных детей.</p>		<p>апрель</p> <p>май</p>	
<p>2. Психологическая профилактика</p>	<p>1. Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников.</p> <p>2. Психологическое занятие для воспитанников 8-10 лет «Где я, там и дом»</p>	<p>Психологическая адаптация и реабилитация воспитанника, содействие семейному жизнеустройству.</p> <p>Формирование умения защищать психологические границы конструктивным</p>		<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p>	

3. Психологическая диагностика	3. Большая психологическая игра для подростков «Стресс и я: кто кого?»	образом, понимать собственные ресурсы психологической защиты границ Я		Декабрь		
	4. Психологическое занятие « Драка - не решение»	Профилактика социальной дезадаптации, суицидального поведения и употребления ПАВ.		март		
	1. Диагностика особенностей личностного развития, познавательной сферы, актуального эмоционального состояния ребенка при поступлении в детский дом.	Профилактика агрессивного поведения детей и подростков	Изучение индивидуальных особенностей воспитанников, обеспечение жизнеустройства и развития.	Программа обследования	В течение года	
	2. Углубленное психологическое обследование детей при подготовке к ПМПК	Выявление детей, нуждающихся в специальном обучении, особых условиях развития, составление программы индивидуальной работы		Программа обследования	В течение года	
	3. Мониторинг психологического состояния личности воспитанников, особенностей	Выявление особенностей межличностного общения, психологического состояния личности		Программа обследования	сентябрь – май	

	межличностного общения	(уровня тревожности, самооценки, агрессивности, эмоционального отношения к группе, воспитателям) отслеживание изменений, происходящих в течение года.		декабрь	По мере необходимости
	4. Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения.	Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка.	Программа Семаго Н., Семаго М. («Школьный психолог, №2, 2005»)	июнь	По наличию детей
	Диагностика эмоционального состояния педагогов.	Определение нервно психической устойчивости педагогов, риска дезадаптации в стрессе.	Методика «Прогноз» (Практикум по возрастной психологии. Под ред. Головей Л.А.)	январь	
	Диагностика социальной адаптации воспитанников.	Определение уровня социальной адаптации детей и подростков.	Анкета социальной адаптации воспитанников (Автор – Е.Г. Трошихина)	Ежеквартально	
4. Психологическая коррекция	1. Программа индивидуальных профилактических занятий с подростками «группы риска» 2. Программа	Профилактика суицидальных тенденций у подростков Психокоррекция		Декабрь-апрель	

<p>5. Психологическое консультирование</p>	<p>индивидуальной коррекции последствий психологических травм у подростков в условиях интернатного учреждения.</p> <p>3. Программа социально-психологической, коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста</p> <p>4. Тренинг развития жизненных целей</p> <p>5. Тренинг профилактики асоциального поведения младших подростков.</p> <p>1. Индивидуальные консультации детей и подростков.</p> <p>2. Консультации</p>	<p>эмоционально-личностной сферы подростка, находящегося в кризисной ситуации после травматического события.</p> <p>Оказание помощи воспитанникам младшего школьного возраста, в возможности справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками.</p> <p>Психологическое содействие социальной адаптации подростков</p> <p>Развитие у подростков навыков общения, формирование адекватной самооценки, развитие способностей к самопознанию, саморазвитию.</p> <p>Оказание психологической помощи воспитанникам, испытывающим трудности в общении, оказание профконсультационной помощи в профессиональном самоопределении.</p> <p>Оказание</p>			
--	--	--	--	--	--

	педагогов, родителей приемных детей, администрации.	психологической помощи педагогам, родителям, администрации в вопросах воспитания, обучения, личностного развития воспитанников.			
--	--	---	--	--	--