

## *Анкета социальной адаптации.*

### **1. Социальный статус**

- учится хорошо, успевает по предметам, посещает занятия без пропусков, учиться нравится - **3**;
- учится тяжело, не всегда справляется с программой, иногда пропускает занятия, учится без содействия внешнего контроля - **2**;
- учится плохо, не успевает по программе, постоянно пропускает занятия, учится при постоянном внешнем контроле, учиться не нравится - **1**;
- не посещает занятия, отчислен или под угрозой отчисления - **0**.

### **2. Особенности общения с педагогами**

- педагоги хвалят, замечаний нет - **3**;
- есть замечания, но незначительные - **2**;
- находится в конфликте с педагогами – **1**
- полный разрыв отношений - **0**.

### **3. Законопослушность**

- законопослушен – **3**;
- наблюдается девиантное поведение (драки, сквернословие, грубость и т.п.) - **2**;
- совершены противоправные действия, привлечен к административной ответственности - **1**
- возбуждено уголовное дело - **0**.

### **4. Состояние здоровья**

- практически здоров - **3**;
- частые соматические заболевания – **2**;
- нервно-психическое заболевание – **1**;
- оформлена инвалидность - **0**.

### **5. Бытовая адаптация**

- жилплощадь содержит в чистоте, следит за своим внешним видом - **3**;
- неряшлив, следит за чистотой и порядком при содействии внешнего контроля – **2**;
- ухаживает за жилплощадью и собой только при постоянном контроле – **1**;
- неряшлив постоянно - **0**.

### **6. Взаимоотношения с родственниками, соседями**

- замечаний нет, хвалят - **3**;
- есть незначительные замечания - **2**;
- находится в конфликте – **1**;
- разрыв отношений – **0**.

### **7. Взаимоотношения с друзьями**

- имеет избирательный круг друзей - **3**;
- много друзей – **2**;
- водит знакомых без разбора – **1**;
- нет друзей – **0**.

### **8. Близкие отношения**

- женат (замужем) или имеет одного друга (подругу) с (без) сексуального контакта – **3**;
- имеет сексуальный опыт общения с редко меняющимся партнером или отрицает сексуальные контакты – **2**;
- сексуальный опыт с часто меняющимися партнерами – **1**;
- сексуальная распушенность – **0**.

### **9. Наличие вредных привычек**

- не имеет – **3**;
- употребляет легкие спиртные напитки, редко употребляет (реже одного раза в месяц), курит – **2**;

- злоупотребляет спиртными напитками – **1**;
- хронический алкоголизм, токсикомания – **0**.

#### **10. Отношение к материальным ценностям**

- способен самостоятельно распределять деньги, покупать необходимое, ценит свою собственность – **3**;
- распределяет средства при внешнем содействии – **2**;
- самостоятельно не способен распределять средства, тратит деньги на увлечении, не заботясь о завтрашнем дне, не бережет свою собственность -**1**;
- добывает деньги нечестным путем – **0**.

#### **11. Наличие планов на будущее**

- имеет реальные планы (получение специальности, жилья, создание семьи) – **3**;
- планы ситуативные (жениться, заработать много денег, купить машину и т.п.) – **2**;
- планы нереальные (стать президентом и т.п.) – **1**;
- отсутствие планов, асоциальные планы - **0**.

#### **12. Волевой контроль**

- способен самостоятельно принимать решение, добиваться поставленных целей – **3**;
- старается слушать близких взрослых, выполняет их решения – **2**;
- легко поддается плохому влиянию, нуждается в постоянном контроле – **1**;
- безволен - **0**.

#### **13. Эмоциональное состояние**

- эмоциональное состояние стабильное – **3**;
- часто меняющееся настроение, пониженное настроение – **2**;
- частые аффективные реакции -**1**;
- эмоциональные нарушения -**0**.

Интерпретация:

Эффективность социальной адаптации оценивается экспертами – педагогами, психологами, теми взрослыми, кто хорошо знаком с ребенком, в виде беседы, опроса по шкалам анкеты. Социальную адаптацию мы рассматриваем в широком смысле и включаем в нее различные стороны жизни. Это позволяет качественно оценить успешность самостоятельного функционирования воспитанников.

Эффективность социальной адаптации оценивалась по 13 критериям, включающим в себя учебную, бытовую, социально-психологическую, собственно социальную адаптацию.

Каждый критерий оценивается в баллах от 1 до 3, в зависимости от успешности адаптации. Общий критерий адаптированности представляет собой среднее арифметическое всех тринадцати оценок. При его значении в пределах от 2,5 до 3 постулировался высокий уровень социальной адаптации, при значениях 2-2,4 средний уровень адаптации, в пределах от 1,5 до 2 диагностируется проблемная адаптация и ниже 1,4 – дезадаптация.